

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Uzovská Panica
Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Uzapanyit

Závěrečná hodnotiaca správa školy

/ šk. rok 2013/2014 /

Uzovská Panica 30. 09. 2014

Úvod :

V každom človeku sú určité možnosti , ktoré treba zachytiť a ďalej rozvíjať.

Komenský vo Veľkej didaktike píše: „ a nič neprekáža, že sa niektorí od prírody tupí a hlúpi, lebo táto okolnosť ešte viacej odporúča toto všeobecné vzdelanie a nalieha na nich. Lebo čím je nadanie u niekoho slabšie a chatrnejšie, tým viac potrebuje pomoc, aby bolo možné zbaviť ho zvieracej tuposti a strnulosti. A nemožno nájsť človeka nenadaného, aby mu vzdelanie neprinieslo vôbec žiadne zlepšenie, lebo ako deravá nádoba často vymývaná, aj keď neudrží žiadnu vodu, predsa je čistejšia, stáva sa jasnejšou a tak aj tupí a hlúpi, čo by aj pranič vo vzdelaní neprospievali, predsa len budú zjemnení vo svojich mravoch.“

Úspechom bude, ak takéto dieťa zjemnie mravoch a ak sa naučí stýkať sa s ľuďmi, použijúc špeciálnopedagogickú terminológiu, sociálne adaptuje.

Zameranie školy a jej koncepcia :

Z hľadiska dlhodobého rozvoja naše úlohy sú zamerané na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:

- zapojiť do tohto procesu príslušníkov rómskeho etnika
- oboznámiť rodičov s výchovno-vzdelávacím procesom formou otvorených hodín
- diagnostikovať špecifiká rómskej kultúry, jazyka a povahu detí a na základe toho usmerňovať svoju výchovnú a vzdelávaciu prácu
- skvalitniť výchovno - vzdelávací proces realizáciou vonkajšej a vnútornej diferenciacie, ako aj individuálnym prístupom k žiakom
- pre školopovinné deti zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia vytvárať nulté ročníky
- zvýšiť záujem žiakov zo sociálne zanedbaného rodinného prostredia o školu
- optimálne využitie učebného času, starostlivo plánované a koordinované kurikulum, ktoré necháva dost' voľného priestoru na získanie základných vedomostí a schopností
- modernizovanie a postupné dopĺňovanie názorových učebných pomôcok s cieľom modernizovať a skvalitniť výchovno –vzdelávací proces
- zvýšiť multimedialnú gramotnosť žiakov a pedagógov, využívať poznatky informačných a komunikačných technológií v zmysle politiky a stratégie informatizácie spoločnosti

- rozširovanie kvalifikácie pedagogických pracovníkov na seminároch, školeniach na inovačnom, špecializačnom vzdelávaní zameranom na nové vzdelávacie postupy
- rozvíjať dostatočnú samostatnosť a tvorivosť žiakov na základe kladnej motivácie intenzívne využívať adekvátne aktivizujúce metódy a formy práce, aby vzdelávací proces bol odborne, metodicky a didakticky na najvyššej úrovni
- v edukačnom procese využiť názornosť, kreativitu, učebné pomôcky, didaktickú techniku, odbornú literatúru, usilovať sa o nové netradičné formy a metódy práce a zbavovať sa tak zaužívaných stereotypov
- dosiahnuť také správanie sa učiteľov i žiakov, ktoré prispieva k bezpečnému a usporiadanému školskému prostrediu
- celá naša činnosť bude zameraná na zabezpečenie rozvoja individuality a osobnosti detí, výsledkom ktorého má byť človek tolerantný, schopný demokratického správania, konania a rozhodovania pri dokonalom osvojení sa materinského i úradného jazyka
- pokračujeme vo výchove zdravej životosprávy detí. Propagovať a šíriť myšlienky na podporu zdravia a predchádzania jednotlivým chorobám. Viesť žiakov k správnej životospráve.
- veľkú pozornosť venovať citovej výchove žiakov. Viesť ich k vzájomnej úcte a váženiu si tak kultúrnych ako aj materiálnych hodnôt.

1. Základné identifikačné údaje o škole :

a)

1. Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Uzovská Panica

Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Uzapanyit

2. Adresa školy: Uzovská Panica č. 127

3. Telefónne číslo: 047 / 56 96 113

4. Elektronická adresa školy: zsuzpanica@post.sk

5. Údaje o zriaďovateľovi školy: Obec Uzovská Panica
980 22 Uzovská Panica č. 95

6. Starosta obce: Peter Babík

7. Riaditeľka školy: Mgr. Ildikó Deáková

8. Vedúca MZ: Mgr. Gabriela Verébová

9. Predsedníčka Školskej rady: Ružena Bariová

b) Údaje o počte žiakov školy:

1. Počet žiakov:

Na konci školského roku 2013/2014 bolo na škole 33 žiakov.

Školu navštevujú deti z obce Uzovská Panica.

Z celkového počtu žiakov 19 pochádzal zo sociálne znevýhodneného prostredia.

	Trieda/oddelenie	Ročník	Počet žiakov	
			Začiatok roka	Koniec roka
ZŠ	I.	3.	8	7
	II.	1.-3.	12	12
	III.	2.-4.	12	12
	IV žiak		1	1
Spolu	Spolu	1.-4.	33	32
ŠKD	Spolu		24	7

2. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Z toho:

- počet žiakov v špeciálnej triede: 7
- počet integrovaných žiakov v špeciálnej triede: 1
- počet integrovaných žiakov v bežnej triede : 0

3. Počet žiakov navštevujúcich ŠKD: 31

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Žiaci do ZŠ sa prijímajú v zmysle § 20 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). O určení miesta a času zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole, ktorej zriaďovateľom je obec Uzovská Panica sa rozhoduje obec so všeobecne záväzným nariadením, č. 1/2008. Účelom tohto všeobecne záväzného nariadenia je určiť miesto a čas zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ: Zápis do 1. ročníka sa uskutočnil 30.januára 2014 v budove miestnej ZŠ. Počet zapísaných žiakov na školský rok 2014/2015 bol 10 .

d) Členovia školskej rady:

Ružena Bariová – predsedníčka školskej rady

Eva Demeterová – pedagogický pracovník

Edita Hacsiová – nepedagogický pracovník

Attila Kováč – delegát z obce

Tibor Bari – poslanec

Nová školská rada mala ustanovujúcu schôdzu dňa 4. júla 2013.

e) Prospech žiakov:

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Učivo bolo vo všetkých ročníkoch a predmetoch prebraté podľa časovo – tematických plánov, ktoré si pedagógovia vypracujú, dopĺňajú na začiatku školského roka. Pri ich vypracovávaní, dopĺňaní vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu a z predpísaných učebných osnov a štandard, ktoré obsahujú, čo všetko má žiak daného ročníka v danom predmete ovládať.

Klasifikácia žiakov bola vykonaná v súlade s M. pokynmi č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ schválenými MŠ SR z 1.mája 2011 .

V špeciálnych triedach sme postupovali metodickým pokynom č. 32/2011 z 1. júna 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1. V prípade jednej žiačky integrovanej menom Irena Kárászová sme postupovali podľa metodického pokynu č. 35/2011 z 1. júna 2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet žiakov celkom	Z nich na konci šk. roka prospelo			Neprospelo			Neklasifikovaní	Žiak s IVVP
	Šp.tr. 3.	1.-3.	2.-4.	Šp. tr.	1.-2.	3.- 4.		
(100%) 33	5	7	11	2	6	1	0	1
	23			9				

e1) podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,42	2,66	2,67	2,83
Maďarský jazyk a literatúra	2,43	2,83	2,67	2,50
Matematika	1,86	1,83	2,33	2,66

Pozn.: Výchovné predmety a povinné voliteľné predmety Etická výchova a Náboženská výchova boli hodnotené slovom „ absolvoval“ a „ absolvovala“.

Študijné výsledky žiakov v špeciálnej triede:

Predmet		2. ročník	
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	
Maďarský jazyk a literatúra	-	3,00	
Matematika	-	3,28	

Študijné výsledky žiakov 4. ročníka

	4.ročník	4.ročník/špeciálna trieda
Maďarský jazyk	2,50	
Slovenský jazyk	2,83	
Matematika	2,66	

e2) **Žiaci, dochádzka a správanie žiakov:**

Rozpis celkového počtu vyučovacích hodín na ktorých sa deti nezúčastnili:

Vymeškané hodiny	Školský rok:	Priemer na žiaka:
Ospravedlnené	4 027	122,0
Neospravedlnené	212	6,42
Spolu	4239	128,45

Žiakom, ktorí majú výrazný podiel na tomto neslávnom fakte, triedni učiteľia posielali upozornenie za nedbalú školskú dochádzku :
Štefan Szajkó Zsolt Szajkó, Mária Magdaléna Szajková

Zákonní zástupcovia menovaných boli upozorení triednymi učiteľmi a riaditeľom školy, pohovormi s rodičmi a hláseniami, však právomoc a sankcie zo strany základnej školy končia. Návrhy na odoberanie detského prídavku boli pravidelne hlásené zriaďovateľovi školy tj. Obec Uzovská Panica.

Školskú dochádzku detí takýchto rodičov je žiadajúce i nad'alej intenzívne sledovať.

V tomto období nedošlo k hrubému porušeniu školského poriadku. Správanie žiakov preto hodnotíme ako dobré. Menšie nedostatky boli riešené na úrovni triedneho učiteľa.